

ACC

ICF Credentials and Standards

is honored to confer upon

Ewa Kruczkowska Lysio

the designation of

Associate Certified Coach (ACC)™

The designation is earned by demonstrating knowledge and proficient use of core coaching skills through a comprehensive application and evaluation process designed to ensure high standards for the coaching profession and the clients it serves.

Awarded on this day: 11/30/2021

Valid through: 11/30/2027



Dawna Atamanchuk, PCC
Chair
2024 ICF Credentials and
Standards Global Board



Magdalena Mook
Executive Director
International Coaching Federation



ICF
Credentials
and Standards

numer certyfikatu:
KK/83303805/2023



CERTYFIKAT

niniejszym zaświadcza się, że

Ewa Kruczkowska- Łysio

z powodzeniem ukończył/a kurs Akademii IPTK "Konsultant Kryzysowy. Pierwsza pomoc w kryzysie psychologicznym" oraz w sposób spójny zademonstrował/a najwyższy poziom kompetencji, aby uzyskać certyfikat

Konsultanta Kryzysowego IPTK™

Certyfikat potwierdza umiejętność udzielania pierwszej pomocy w kryzysie psychologicznym według autorskiego programu i metody Instytutu Pozytywnej Terapii Kryzysu™

Certyfikat akredytowany przez Polskie Towarzystwo Interwencji i Coachingu Kryzysowego

Kraków, dnia 30 września 2023

Piotr M. Łabuz

psycholog, interwent kryzysowy akredytowany mentor
kryzysowy, Przewodniczący Rady Nadzorczej Polskiego
Towarzystwa Interwencji i Coachingu Kryzysowego



dr Elżbieta Kluska-Łabuz

psycholog, psychoterapeuta, interwent kryzysowy,
akredytowany mentor kryzysowy Prezes Polskiego
Towarzystwa Interwencji i Coachingu Kryzysowego

ZAŁĄCZNIK

Do Certyfikatu Konsultanta Kryzysowego

NAZWA KURSU

Konsultant Kryzysowy. Pierwsza Pomoc w Kryzysie Psychologicznym. Poziom I

CEL KURSU

Celem ogólnym kursu było uzyskanie wiedzy, umiejętności w zakresie udzielania Pierwszej Pomocy Psychologicznej osobom znajdującym się w kryzysie emocjonalnym jako Konsultant Kryzysowy.

WIEDZA

Uczestnik kursu zdobył wiedzę na temat:

- Kryzysu psychologicznego: charakterystyki, rozpoznawania symptomów oraz przebiegu (dynamiki)
- Celu, zasad oraz przebiegu udzielania pierwszej pomocy psychologicznej osobie będącej w kryzysie psychologicznym, w zakresie trzech konsultacji
- Modelu RAPID, zna jego strukturę i rozumie funkcje
- Procedury postępowania w przypadku zagrożenia suicydalnego

UMIEJĘTNOŚCI

Uczestnik kursu zdobył umiejętności w zakresie:

- Aktywnego słuchania oraz korzystania z technik komunikacyjnych takich jak: parafraza, klaryfikacja, normalizacja, psychoedukacja, pytania otwarte/zamknięte, odzwierciedlenie
- Udzielania wsparcia emocjonalnego i zapewniania bezpieczeństwa osobie w kryzysie
- Rozpoznawania stanu kryzysu po wskaźnikach oraz dokonywania oceny funkcjonowania osoby w kryzysie
- Prowadzenia psychoedukacji oraz priorytetyzacji
- Identyfikacji zasobów klienta w kryzysie oraz ustalania planu działania
- Udzielenia informacji na temat możliwości uzyskania dalszej specjalistycznej pomocy



dr Elżbieta Kluska-Łabuz



mgr Piotr Łabuz

Załącznik stanowi integralną część wydanego Certyfikatu

numer certyfikatu:
OP/94010786



CERTYFIKAT

niniejszym zaświadcza się, że

Ewa Kruczkowska-Łysio

*z powodzeniem ukończył/a kurs Instytutu Pozytywnej Terapii Kryzysu i Pozytywnej Odporności Psychiczej
w wymiarze 30 godzin oraz w sposób spójny zademonstrował/a najwyższy poziom kompetencji, aby uzyskać certyfikat*

Positive Mental Toughness Practitioner™
(Praktyka Pozytywnej Odporności Psychiczej)

Kraków, dnia 5 lutego 2024

Piotr M. Łabuz

psycholog, interwent kryzysowy akredytowany mentor
kryzysowy, Przewodniczący Rady Nadzorczej Polskiego
Towarzystwa Interwencji i Coachingu Kryzysowego



dr Elżbieta Kluska-Łabuz

psycholog, psychoterapeuta, interwent kryzysowy,
akredytowany mentor kryzysowy Prezes Polskiego
Towarzystwa Interwencji i Coachingu Kryzysowego

This is to certify that

Ewa Kruczkowska-Łysio

has completed training in the use and interpretation of the
Mental Toughness Questionnaire and is now licensed to use:

MTQ Product Family

Awarded on 25th February 2025

LICENSE NUMBER: MTQ1238768



Doug Strycharczyk

CEO OF AQR INTERNATIONAL

AQR International
The Meadows, Church Road, Dodleston, Chester CH4 9NG
Tel. 01244572050



CERTYFIKAT



Niniejszym zaświadcza, że

Ewa Kruczkowska-Łysio

z powodzeniem ukończył(a)

Akademię Trenerów Mentalnych™

(w wymiarze 128 godzin)

a tym samym uzyskał(a) tytuł

Trenera Mentalnego

Jakub B. Bączek

Jakub B. Bączek

Daniel Janik

Daniel Janik

Kamil Lizurej

Kamil Lizurej

13.01.2018 - 14.10.2018



METAMODERN
PAVEL PISKAREV PSYCHOLOGY OF CREATIVITY INSTITUTE

DIPLOMA

this certifies that

Ewa Kruczkowska-Łysio

has Successfully completed professional
training with a total of 160 hours

160 hours Theoretical and Practical Sessions

at the School of NeuroGraphica,
fulfilled all certification requirements
and passed final examinations

Aesthetic Coach

Olga Minaeva
Director of Psychology
of creativity Institute

Pavel Piskarev, D.Sc., Prof.
Rector of Psychology
of creativity Institute





METAMODERN
PAVEL PISKAREV PSYCHOLOGY OF CREATIVITY INSTITUTE

2025

DIPLOMA

this certifies that

Ewa Kruczkowska-Łysio

has Successfully completed professional training
with a total of 305 hours at the School of NeuroGraphica,
fulfilled all certification requirements and passed final examinations
and was awarded the right to teach 9 NeuroGraphica Algorithms

NeuroGraphica Instructor

Olga Minaeva
Director of Psychology
of creativity Institute

Pavel Piskarev, D.Sc., Prof.
Rector of Psychology
of creativity Institute





METAMODERN
PAVEL PISKAREV PSYCHOLOGY OF CREATIVITY INSTITUTE

DIPLOMA

this certifies that

Ewa Kruczkowska-Łysio

has Successfully completed professional
training 200 hours

Aesthetic Coach — 160 hours; NeuroRescue — 40 hours

at the School of NeuroGraphica,
fulfilled all certification requirements
and passed final examinations

NeuroMaster

Olga Minaeva
Director of Psychology
of creativity Institute

Pavel Piskarev, D.Sc., Prof.
Rector of Psychology
of creativity Institute





wingwave-Coach

Uznanie przez GNLC (Towarzystwo Neurolingwistycznego Coachingu e.V.)

Ewa Kruczowska-Łysio

ukończyła w dniach 22.05 – 25.05.2025 z sukcesem szkolenie na

coacha wingwave®

i wykazała, że potrafi odpowiedzialnie i kompetentnie łączyć oraz stosować elementy Neurolingwistycznego Coachingu (NLC®), test mięśniowy (test mięśniowy Myostatik) oraz bilateralną stymulację półkul mózgowych zgodnie z zasadami metody wingwave®.

Szkolenie na coacha wingwave® obejmuje 30 godzin dydaktycznych.

ID certyfikatu wingwave®: wwC-CBS-6584

Koncepcja i realizacja szkolenia wingwave® (wraz z kręgiem jakości)
posiadają certyfikat TÜV zgodnie z normą DIN ISO 29993.
Instytut Besser-Siegmund uzyskał dla metody wingwave
certyfikat CCE (Continuing Coaching Education) według standardów
International Coaching Federation (ICF).

Warszawa, 25 Mai 2025 r.

Sylwia W. Schimanski
COACHING - SZKOLENIA

2024



NEUROGRAPHICA

PAVEL PISKAREV PSYCHOLOGY OF CREATIVITY INSTITUTE



Basic User + with Algorithm G.O.A.L.

Ewa Kruczkowska-Łysio

Certificate

Hereby confirms the right to use the Algorithm
according to qualification
(without the right to conduct open masterclasses
on social media platforms)

Pavel Piskarev D.Sc., Prof.
Author of the method

Denis Poluektov
Director of Psychology of creativity institute

Date: 11.08.2025



2024



METAMODERN
PAVEL PISKAREV PSYCHOLOGY OF CREATIVITY INSTITUTE

Pure school certified professional

Ewa Kruczkowska -Łysio



The status is confirmed until 31.12.2025

Pavel Piskarev D.Sc., Prof.
Author of the method

Denis Poluektov
Director of Psychology of creativity institute



Date: 09.07.2024

№: 24395

2024



№24393

Quality of life

Ewa Kruczkowska -Łysio

Neurographica Specialist

(50 hours)

Hereby confirms the right to apply
Neurographica tools in individual and group work
within existing professional practice
(without the right of teaching it)

Pavel Piskarev D.Sc., Prof.
Author of the method

Denis Poluektov
Director of Psychology of creativity Institute

Date: 09.07.2024



2025



METAMODERN
PAVEL PISKAREV PSYCHOLOGY OF CREATIVITY INSTITUTE

IANGO
INTERNATIONAL ASSOCIATION NEURO DESIGN

Nº38653

Specialist

Ewa Kruczkowska-Łysio

Diary of Development Aesthetic Coaching

Hereby confirms the right to practice the diary of development for self-coaching in personal and group settings

Pavel Piskarev
Rector

Olga Minaeva
Director

Date: 28.01.2026



2025



METAMODERN
PVEL PISKAREV PSYCHOLOGY OF CREATIVITY INSTITUTE



INTERNATIONAL ASSOCIATION NEURO GESTALT

Basic User

Ewa Kruczkowska-Łysio

Journal of development NeuroGraphica Aesthetic coaching

(21 days)

Hereby confirms the right to apply the model for self-use,
with no right of professional application

Pavel Piskarev D.Sc., Prof.
Author of the method

Denis Poluektov
Director of Psychology of creativity Institute

Date: 09.08.2025





СЕРТИФИКАТ

получает

Ewa Kruczkowska-Łysio

за успешное освоение
обязательной квалификационной
программы

NeuroRescue
Специальный курс
«Спасатель»

2024 год

в объёме 40 часов очного обучения
(без права преподавания)

Павел Пискарьев
Ректор

Денис Полуэктов
Директор



Дата: 05.07.2025



МЕТАМОДЕРН

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ ТВОРЧЕСТВА ПАВЛА ПИСКАРЕВА

#СловаСоздаютСобытия!



Лёгкий старт Любитель НейроГрафики

Olga Kruczkowska-Łysio

Сертификат

подтверждает успешное освоение
программы и дает право применять
все материалы курса только для себя

Павел Пискарев
Ректор

Ольга Минаева
Директор

Дата: 10.06.2026



CERTIFICATE

for

Ewa Kruczkowska - Łysio

who has successfully completed
70 hours program

The Cornerstone Coaching

Director of ACTP Training School



Anna Cywińska MBA, MCC
Leader Business Institute
www.lbin.pl

Certificate nr 139, Poland

Katowice 10.01.2021

***This program is approved by International Coach Federation and is a part of ACTP
program "The Cornerstone Coaching"***

ZAŚWIADCZENIE

Ukończenia kursu

W imieniu Goka Szkolenia zaświadczam, że

Ewa Kruczkowska-Łysio

Urodzona/y 10.04.1978 Zgierz

ukończył/a kurs i uzyskał/a tytuł trenera

**TRENER NEURODYDAKTYKI
NEUROEDUKATOR**

w wymiarze 80 godzin dydaktycznych

*Kursant nabył kompetencje uprawniające do projektowania
i prowadzenia zajęć z dziećmi, młodzieżą, osobami starszymi i
seniorami*

Numer zaświadczenia: 23/2026

Zaświadczenie wydane w ramach pozaszkolnej formy kształcenia ustawicznego zgodnie
z § 23 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 października 2023 r. w sprawie
kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. poz. 2175)

DYREKTOR

Małgorzata Choińska

Pieczętka Dyrektora

Niepubliczna Placówka Doskonalenia Nauczycieli
GOKA SZKOLENIA
Rokitnica Nowa 64 87-335 Świedziebnia
tel. 721 264 552
NIP 5691744791, REGON 543743670

Pieczętka Placówki

Niepubliczna Placówka Doskonalenia Nauczycieli GOKA Szkolenia. Wpis do ewidencji niepublicznych placówek
doskonalenia nauczycieli, prowadzonej przez Samorząd Województwa Kujawsko – Pomorskiego pod numerem
EK-I-N.5471.1.2026. Akredytacja Kujawsko – Pomorskiego Kuratora Oświaty w Bydgoszczy.

Decyzja nr. WEPiS.546.11.2025.AW

ROKITNICA NOWA 27.03.2026

Suplement do zaświadczenia

TRENER NEURODYDAKTYKI NEUROEDUKATOR

1. Podstawy neurodydaktyki
 - czym jest neurodydaktyka (a czym nie jest), neuromity w edukacji
 - mózg uczący się: plastyczność, sieci neuronalne, uwaga, pamięć
2. Uwaga i koncentracja w klasie
 - mechanizmy uwagi, przeciążenie bodźcami, wielozadaniowość
 - strategie budowania i podtrzymywania koncentracji (start lekcji, mikroprzerwy)
3. Pamięć i utrwalanie wiedzy
 - pamięć robocza i długotrwała, krzywa zapominania
 - powtórki rozłożone w czasie, wydobywanie z pamięci (retrieval), interleaving
4. Emocje a uczenie się
 - stres i „okno tolerancji”, bezpieczeństwo emocjonalne ucznia
 - motywacja, nagroda, dopamina, porażka i błąd jako informacja
5. Różnice indywidualne i style funkcjonowania ucznia
 - tempo przetwarzania, obciążenie poznawcze, wrażliwość sensoryczna
 - ADHD, spektrum autyzmu, dysleksja – praktyczne wnioski dydaktyczne
6. Neurobiologia czytania, pisanie i liczenia
 - jak mózg uczy się czytać i liczyć (podstawy)
 - typowe bariery i wspierające strategie szkolne
7. Projektowanie lekcji zgodnie z pracą mózgu
 - cele i kryteria sukcesu, „chunking”, struktura: wejście–praktyka–podsumowanie
 - aktywne uczenie: przykład–ćwiczenie–informacja zwrotna
8. Metody aktywizujące i uczenie przez działanie
 - uczenie przez pytania, eksperyment, dyskusję, projekty
 - gry dydaktyczne i elementy rywalizacji bez presji
9. Pytania, feedback i ocenianie wspierające mózg
 - informacja zwrotna: co działa, co poprawić, jak dalej
 - ocenianie kształtujące, motywacja wewnętrzna, język nauczyciela
10. Ruch, przerwy i dobrostan w procesie uczenia
 - wpływ ruchu, snu i regeneracji na pamięć i uwagę
 - mikroprzerwy, ćwiczenia regulacyjne, higiena cyfrowa
11. Klasa jako środowisko uczenia się
 - klimat, relacje i poczucie bezpieczeństwa
 - zarządzanie zachowaniem z perspektywy regulacji (a nie „kary”)
12. Projektowanie interwencji i programów szkolnych
 - diagnoza potrzeb, plan wdrożenia, mierzenie efektów
 - tworzenie „banku praktyk” dla szkoły/placówki
13. Neurodydaktyka w pracy z trudnościami
 - lęk szkolny, prokrastynacja, spadek motywacji
 - strategie wzmacniania sprawczości i nawyków uczenia się
14. Warsztat trenera neuroedukacji
 - prowadzenie szkoleń i warsztatów dla nauczycieli/rodziców/uczniów
 - praca z oporem, moderacja, ćwiczenia, case studies, superwizja wdrożenia

Niepubliczna Placówka Doskonalenia Nauczycieli
GOKA SZKOLENIA
Rokitnica Nowa 64 87-335 Świdziebnia
tel. 721 264 552
NIP 5691744791, REGON 543743670

CERTYFIKAT

Ukończenia kursu

W imieniu Goka Szkolenia zaświadczam, że

Ewa Kruczkowska-Łysio

Urodzona/y 10.04.1978 Zgierz

ukończył/a kurs

TRENER NEURODYDAKTYKI NEUROEDUKATOR

Kurs Trener Neurodydaktyki - Neuroedukator stanowi specjalistyczny program szkoleniowy przygotowujący do praktycznego stosowania osiągnięć neurobiologii i neuropsychologii w procesach uczenia się i nauczania. Program został opracowany z myślą o dostarczeniu uczestnikom kompleksowej wiedzy łączącej najnowsze odkrycia na temat funkcjonowania mózgu z praktycznymi strategiami edukacyjnymi. Kurs przygotował uczestników do wdrażania zasad nauczania przyjaznego mózgowi w praktyce edukacyjnej oraz do dzielenia się tą wiedzą z innymi. Absolwenci posiadają kompetencje niezbędne do projektowania i realizacji procesów edukacyjnych wykorzystujących naturalny potencjał mózgu, co przekłada się na zwiększenie efektywności uczenia się przy jednoczesnym budowaniu pozytywnego nastawienia do edukacji.

Podstawa prawna: § 23 ust. 2 rozporządzenia MEN z 28.05.2019 r. (Dz.U. 2023 poz. 2738)

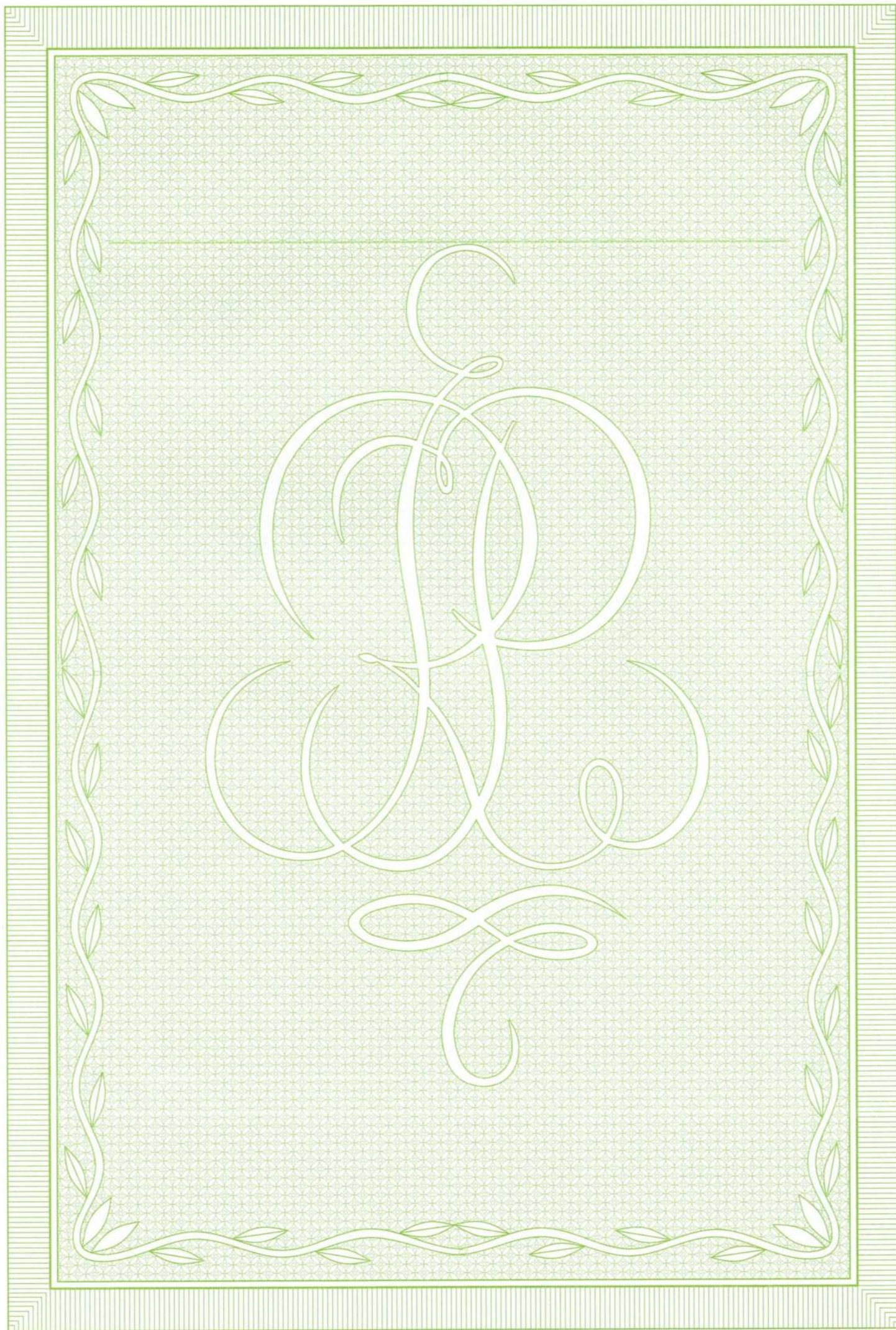
Numer Certyfikatu 23/2026

DYREKTOR

Pieczałka Dyrektora
Małgorzata Chojńska

Niepubliczna Placówka Doskonalenia Nauczycieli
GOKA SZKOLENIA
Rokitnica Nowa 64 87-335 Świdziebna
tel. 721 264 552
NIP 5691744791, REGON 543743670
Pieczałka Placówki

ROKITNICA NOWA 27.03.2026





Dyplom

dla

Ewa Kruczkowska-Łysio

pomyślnego ukończenia 6-tygodniowego (9-godzinnego) programu rozwojowego
„Change Your World / Zmieniaj Swój Świat – Transformacyjne Stoły Wartości”
według programu Johna C. Maxwella

„Przywództwo to wpływ. Nic więcej, nic mniej.” John C. Maxwell
Zobowiązujesz się kontynuować własną drogę rozwoju,
korzystać z zasad poznanych w programie
oraz wspierać innych w poszukiwaniu postawy otwartej na rozwój.

Małgorzata Roge-Wisniewska

dr Małgorzata Roge-Wisniewska

Certyfikowany Trener, Coach i Mówca *Maxwell Leadership Certified Team* na poziomie mentorskim,
Coach na poziomie profesjonalnym *International Coaching Federation* (PCC ICF)



18.12.2024 r.
Warszawa

CERTYFIKAT

UCZESTNICTWA

otrzymuje

Ewa Kruczkowska-Łysio

Za udział w konferencji popularno-naukowej:
Neuroefektywni – jak uczyć się skutecznie przez całe
życie? 21.09.2024r.

Ewa Bensch-Smagala

PSYCHOLOG,
KATEDRA PSYCHOLOGII AKADEMII
GÓRNOŚLĄSKIEJ IM. W. KORFANTEGO
W KATOWICACH
LUCKY MIND



**NEURO
EFEKTYWNI**

Alicja Grzenik

PSYCHOLOG, KOORDYNATOR
KONFERENCJI



**Akademia
Górnośląska**
im. Wojciecha Korfanteo w Katowicach

PROGRAM

Przyszłość edukacji w czasach AI – jak się przygotować do rynku pracy przyszłości.
Jowita Michalska, Digital University

Jak odróżnić prawdziwe ćwiczenia od metodycznych chipsów? Czyli kiedy nauka jest efektywna?
dr Marzena Żylińska, Budząca się szkoła

Dobry plan na rozwój – czyli jak wykorzystać myślenie wizualne w nauce i pracy.
Agata Baj, EduBaj

Higiena uczenia się i nauczania a neuroróżnorodność. Jak możemy zadbać o nasze mózgi w edukacji zgodnie z teorią obciążenia poznawczego (the cognitive load theory)?
Kinga Gałuszka, Szkoła w Chmurze

Zrozum swojego ucznia, czyli jak neuronauka wspiera edukację.
Robert Bielecki, Neurodydaktyczne Horyzonty

1 Efektywna pamięć – neurobiologiczne podłoże zapamiętywania.
dr Marek Kaczmarzyk, prof. UŚ, Neurodydaktyka Doktora Kaczmarzyka

Strategie efektywnego uczenia się matematyki. Z technologią czy analogowo?
Krzysztof Chojecki, Pan Pistacja

Jak zepsuć dziecko? Czyli błędy dorosłych i jak ich unikać.
Ewa Bensch-Smagała, Lucky Mind | Katedra Psychologii Akademii Górnośląskiej im. W. Korfańskiego w Katowicach

Czas trwania konferencji: 11 h.



CERTYFIKAT UCZESTNICTWA

Otrzymuje

Ewa Kruczkowska-Łysio

ZA UDZIAŁ W 10-GODZINNEJ KONFERENCJI POPULARNO-NAUKOWEJ:
NEUROKRYZYS, KTÓRA ODBYŁA SIĘ W DNIU
13.09.2025 R.

Tomasz Bilicki

TOMASZ BILICKI

PEDAGOG,
INTERWENT KRYZYSOWY



Marek Kaczmarzyk

**DR MAREK KACZMARZYK,
PROF. UŚ**

BIOLOG, NEURODYDAKTYK
NAUCZYCIEL AKADEMICKI

Neurodydaktyka
DOKTORA KACZMARZYKA

Ewa Bensch-Smagala

EWA BENSZ-SMAGAŁA

PSYCHOLOG DZIECIĘCY,
ZAŁOŻYCIELKA LUCKY MIND



Dawid Mędrala

DAWID MĘDRAŁA

PSYCHOLOG KLINICZNY,
WYDAWCA

Wydawnictwo
Dawid Mędrala

PROGRAM

Co media robią nastolatkom i co nastolatkomie robią w mediach?

PROF. UAM DR HAB. JACEK PYŻALSKI

Aktywność mózgu w kryzysie. Od teorii systemów po znaczenie bólu, stresu i unikania

DR MAREK KACZMARZYK, PROF. UŚ

Kompetencje relacyjne w zawodzie nauczyciela

DR MARZENA ŻYLIŃSKA

Kryzys samobójczy u nastolatków. Wiedza, zrozumienie, reakcja.

JOANNA SKIBA

„Zostaw ten telefon!” – o tym, jak dorośli regulują swoje emocje nastolatkiem (i czemu to nie działa)

DR ANDRZEJ ŚLIWERSKI

Kryzys edukacji – zagrożenie czy szansa na efektywną zmianę dla każdego

DR HAB. PROF. UAM BEATA JACHIMCZAK

Wypalenie zawodowe nauczycieli. Empatia – nieoczekiwane źródło wsparcia.

DAWID MĘDRAŁA

Dlaczego młodzi ludzie planują swoją śmierć? – kryzysy suicydalne, z uwzględnieniem perspektywy osób neuroatypowych

TOMASZ BILICKI

Kryzysy rozwojowe nastolatków. Kiedy kończy się norma a zaczyna zaburzenie?

EWA BENSZ-SMAGAŁA



Neurodydaktyka
DOKTORA KACZMARZYKA

Wydawnictwo
Dawid Mędrala

CERTYFIKAT UCZESTNICTWA

Otrzymuje

Ewa Kruczkowska-Łysio

Za udział w 10-godzinnej konferencji popularno-naukowej:
NeuroDepresja, która odbyła się w dniu
22.02.2025 r.

EWA BENSZ-SMAGAŁA

PSYCHOLOG,
ZAŁOŻYCIELKA LUCKY MIND

ALICJA GRZENIK

PSYCHOLOG, KOORDYNATOR
KONFERENCJI

PROGRAM

Kiedy zachowanie mówi więcej niż słowa. Depresja i lęki - specyfika pracy w gabinecie
dr Kamila Olga Stępień-Rejszel

Rola rodziców i nauczycieli w powstawaniu zaburzeń depresyjnych oraz lękowych u dzieci
Dominika Słowikowska

„Nerwica” – zaburzenie czy wybawienie?
Sabina Mil

Zaburzenia psychiczne u dzieci i nastolatków- kiedy to emocje a kiedy problem?
Urszula Szybowicz

Mapa emocji: Depresja i lęk u młodych – zrozumieć, aby pomóc
Eliza Kiewra

Dlaczego dzieci nie chcą rozmawiać o emocjach? Jak budować komunikację, by móc z niej skorzystać w kryzysie.
Małgorzata Stańczyk

Zaburzenia lękowe u dzieci i młodzieży, jako konsekwencja przeżytej traumy dziecięcej
Magdalena Halicka

Stany lękowe dzieci i młodzieży - kiedy zaczyna się a kiedy kończy norma rozwojowa?
Ewa Bensch-Smagala





CERTYFIKAT UCZESTNICTWA

otrzymuje



**Akademia
Górnośląska**
im. Wojciecha Korfanteo w Katowicach

Ewa Kruczkowska-Łysio

*Za udział w 9-godzinnej konferencji popularno-naukowej
Edu-INSPIRACJE 25.01.2025 r.*

Ewa Bensch-Smagala

PSYCHOLOG, KATEDRA
PSYCHOLOGII AKADEMII
GÓRNOŚLĄSKIEJ IM. W.
KORFANTEGO W
KATOWICACH LUCKY MIND

Alicja Grzenik

PSYCHOLOG,
KOORDYNATOR
KONFERENCJI

Program

Jak oceniać żeby wspierać motywację do nauki?
dr Marzena Żylińska

Oceniasz czy doceniasz? O sposobach budowania informacji zwrotnej, która zachęca do refleksji
i wspiera rozwój nastolatków
Elżbieta Więclaw

Od ocen do insightów: Jak dane analityczne rewolucjonizują podejście do nauczania?
lek. Dariusz Chrapek

Przyszłość zaczyna się dziś. Jak praca projektowa kształtuje liderów XXI wieku
Piotr Piasecki

Wyzwania współczesnego ucznia- kluczem edukacja domowa?
Gabriela Letnovska

Skąd się bierze autorytet czyli memetyka a dyskretny urok oceny
dr Marek Kaczmarzyk, prof. UŚ

Co wpływa na procesy poznawcze? O samokierunkowym uczeniu się
dr Mateusz Tofilski

CERTYFIKAT

UCZESTNICTWA

otrzymuje

Maria Próchnicka
Ewa Kruczkowska-Łysio

.....

Za udział w konferencji popularno-naukowej
NeuroRozwojowi w dniu 23.11.2024r.

Ewa Bensch-Smagala

PSYCHOLOG, KATEDRA PSYCHOLOGII
AKADEMII GÓRNOŚLĄSKIEJ
IM. W. KORFANTEGO W KATOWICACH
LUCKY MIND



**Akademia
Górnośląska**
im. Wojciecha Korfanteo w Katowicach

Alicja Grzenik

PSYCHOLOG, KOORDYNATOR
KONFERENCJI

PROGRAM

**Aby zadbać o dziecko, najpierw musimy zadbać o siebie
- czyli o nawyku uważności**

Hanka Warchałowska

**Komunikacja oparta na potrzebach i empatii.
Minimediacje jako forma towarzyszenia w konflikcie.**

Katarzyna Kulesza-Gutowska

**O nastolatku, który hejtuje sam siebie - jak samoocena
wpływa na samopoczucie**

Tomasz Bilicki

**Jak wyjść z błędnego koła konfliktu i (od)budować
dobrą relację z dzieckiem**

Aleksandra Żabicka

**"Zawsze w stronę dziecka"- jak skutecznie i zdrowo
wspierać rozwój dzieci i młodzieży**

dr Kamila Olga Stępień-Rejszel

**Jak uwolnić potencjał dziecka? Sprawczość w rękach
najmłodszych.**

Justyna Skrzypek

Mentoring jako narzędzie wspierające rozwój dziecka

Cezary Smardzewski

**Recepta na trudne zachowania ucznia w szkole -
zaangażowanie i budowanie wartości.**

Beata Ignaczewska

**Neurobiologia wyzwań. Jak utrzymać młodego
człowieka w stanie motywacji?**

dr Marek Kaczmarzyk

Czas trwania: 9 godzin



**Akademia
Górnośląska**
im. Wojciecha Korfa w Katowicach